

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código
Nombre del Documento: Examen de periodo	Versión 01	Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: 02	GRADO: 10°
AREA: EDUCACIÓN FÍSICA.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

HISTORIA DEL JUEGO Y EL DEPORTE

El juego es natural en el niño, es innato en el hombre; es algo vital en el ser humano. Podría decirse que el ser humano pasa gran parte de su vida jugando. El juego es parte importante de las culturas. Cada grupo cultural tiene sus juegos con sus propias características y normas que la diferencian de otras. Es muy importante jugar, participar del juego, como también lo es el “aprender a ganar y a perder”.

En la psicología ha tomado gran importancia la educación psicomotriz, que puede definirse como:

Técnica mediante el dominio corporal ayuda a la comunicación y relación de cada persona con el mundo que lo rodea.

A. ¿Qué es el juego?

- 1 acción placentera que se realiza en espacios abiertos o cerrados con características y reglas no definidas que lo diferencian del deporte.
- 2 medio de enseñanza y práctica de la educación física.

B. ¿Qué ES JUGAR?

- a. Deporte en general: tomar parte activa en un juego o deporte.
- b. Recreación: realizar alguna actividad con el propósito de recrearse o divertirse.

C. ¿Cuál ES EL OBJETIVO DEL JUEGO?

Experimentar sentimientos de satisfacción mezclados con el deseo de vencer a sus rivales.

FINALIDAD DEL JUEGO

Preparar al jugador para desenvolverse con éxito ante las numerosas dificultades que a cada día se le presentan en el juego, en el deporte, en la vida diaria. El juego ayuda a desarrollar cualidades y capacidades psicológicas y físicas.

DIVISION DE LOS JUEGOS

Los juegos pueden ser: jugos activos o dinámicos y juegos pasivos o sedantes.

¿Qué es el juego activo?

Modalidad de juego de movimiento vivo y variado que conlleva a elevar el ritmo cardíaco.

¿Qué es el juego pasivo?

Modalidad de juego de poca movilidad cuyo objetivo es el de llevar – el cuerpo de la persona – a la normalidad luego de una serie de actividades físicas que requieren de un esfuerzo determinado.

MODALIDADES DE LOS JUEGOS

Existen varias modalidades de los juegos. Estos se utilizan de acuerdo a la necesidad de la educación física, el deporte o la recreación.

Juego básico: modalidad de juego cuyo objetivo principal es llevar al desarrollo de los movimientos naturales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo	Versión 01	Página 2 de 3

Juego pre deportivo: modalidad de juego cuyo objetivo principal es introducir al niño en el aprendizaje de un elemento técnico en un deporte determinado.

Juego con la pelota: modalidad de juego que se vale de este implemento para su realización.

Juego de salón: actividad que se realiza dentro de un recinto; requiere de elementos específicos. Sirven para desarrollar la inteligencia, la agilidad mental; en otros casos, son actividades o juegos de azar.

Juego callejero: juego tradicional, específico; de reglas y formas de presentación que varían de una región a otra.

ORIGEN DE LSO JUEGOS OLIMPICOS MODERNOS

El 15 de marzo de 1896 tuvo lugar en Atenas la inauguración de los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna. La solemne ceremonia fue presidida por el rey de Grecia, importantes miembros de la familia real.

Inicialmente compitieron representantes de 12 países y con el correr del tiempo se volvieron mundiales.

Los V Juegos Olímpicos de Estocolmo constituyeron por su dimensión y su significado internacional, la consolidación definitiva del movimiento.

Los Juegos Olímpicos son la máxima expresión deportiva de la juventud, en la rama aficionada, que se realizan cada cuatro años.

8. VALORES OLIMPICOS

Los principales valores que Coubertin atribuía a su movimiento, eran:

- Entendimiento entre los pueblos
- Pedagogía del esfuerzo corporal
- Mejoramiento social
- Universalidad

Sin embargo, quedaron en una especie de programa ideal que solo ha sido llevado a la práctica de forma parcial.

El Comité Olímpico Internacional está conformado por personas independientes de los diversos países, generalmente prestigiosas como dirigentes deportivos en sus respectivos ámbitos nacionales o internacionales.

EL DEPORTE RECREATIVO

Toda actividad física, en cualquiera de sus formas, es tan antigua como el hombre mismo. El deporte ha tenido características naturales, rituales, guerreras, domésticas, sociales, educativas, terapéuticas y finalmente humanizadoras. Todas ellas como respuesta a la necesidad natural del hombre para realizarse conforme a su propio modelo y resolver los problemas que la vida natural, social y cultural le planteaba.

El juego y el deporte producen placer, este placer consiste en ser diferente y mostrar a los demás que se es una persona distinta.

El hombre ha pasado a ocupar el papel de espectador, porque como no puede jugar, mitiga su deseo observando como lo hacen otros.

Es por eso que debemos rescatar todos los valores a partir del deporte recreativo, a partir de los juegos para divertirse, recrearse, ser feliz. Para que el último fin sea de competir, el de ganar, el de obtener un triunfo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código
Nombre del Documento: Examen de periodo	Versión 01	Página 3 de 3

CUESTIONARIO

1 Según el texto, se podría afirmar que el hombre:

- a. Se pasa la vida trabajando
- b. Jugando
- c. Estudiando
- d. En actividades sedentarias

2 El juego le posibilita al ser humano:

- a. Aprender ganar y perder
- b. Bienestar emocional
- c. Entretenimiento
- d. Relacionarse con otros

3 El papel del hombre en el deporte es de:

- a. Espectador
- b. Protagonista
- c. Motivador
- d. Todas las anteriores

4 Los valores de los juegos olímpicos buscan:

- a. Mejorar las marcas
- b. Vitrina para el país que los realiza
- c. Promover la práctica del deporte
- d. Entendimiento entre los pueblos

5 Cuál es la máxima expresión del deporte:

- a. El mundial de fútbol
- b. Los juegos olímpicos
- c. Los juegos para olímpicos
- d. Todas las anteriores

6 El juego que se realiza dentro de un recinto, que requiere de elementos específicos, sirve para desarrollar la inteligencia y la habilidad mental:

- a. Juego pre deportivo

- b. Juegos básicos

- c. Juegos de salón

- d. Juegos de pelota

7 Para mejorar nuestra capacidad cardio respiratoria debemos de realizar un juego:

- a. Activo
- b. Pasivo
- c. De Azar
- d. De Velocidad

8 Las actividades lúdicas, preparan al hombre para:

- a. Su vida en sociedad
- b. Para las dificultades del día a día
- c. Lo prepara para el trabajo
- d. Ninguna de las anteriores

9 La acción placentera, con características y reglas no definidas, son características del:

- a. Deporte
- b. Actividad física
- c. Juego
- d. Todas Las anteriores

10 El dominio corporal, la comunicación y las relaciones de las personas se definen en:

- a. Sociología
- b. Psiquiatría
- c. Kinesiología
- d. Psicología